

# 令和6年度 自己評価結果公表シート

学校法人山口高川学園

## I 学校の教育目標

一人一人の持てる才能を引き出し、様々な分野のエキスパートとして社会に貢献するため、いかなる困難にも立ち向かっていける人材を育成する。

## II 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画及び達成・取組状況

### 令和6年度 学校評価に関する教職員の自己評価

評価の項目（対象）	評価(回答数 = 50)				
	1	2	3	4	5
1. 教育目標					
① 生徒一人ひとりに対して、偏りのないきめ細かな指導を行ったか。	6	38	6	0	0
② 学年会・教科会・分掌会議だけでなく、それらの枠を超えた教員間での情報共有を密に行ったか。	4	30	16	0	0
③ 学校での全ての教育活動に対して、本校の教員として真剣に取り組んだか。	16	26	8	0	0
2. 総務					
① 清掃活動を通じて勤労の意義や協力する心を養い、校内美化を保つことにより、愛校心や公共心を育てたか。	12	28	10	0	0
② 学校行事を通じて有意義な学校生活を築くとともに儀式的行事についてはその意味を理解させ、厳粛な態度で臨んだか。	22	26	2	0	0
③ 防災や減災の知識を身につけ、災害時に適切な判断や行動ができるように努めたか。	14	16	16	2	2
3. 営業					
① 情報収集をしっかりと行い、ターゲットを絞った広報活動に努め、学園の魅力を最大限に発信したか。	16	30	2	0	2
② 迅速で、きめ細かく、時代のニーズに合ったPR活動が行えるシステムを構築したか。	22	22	4	0	2
③ 推薦入試150名・特進クラス（特進10名）を獲得したか。	8	16	16	4	6
4. 教務					
① 公平な価値基準を基にした評価を行ったか。	16	24	10	0	0
② BLENDの的確な運用・管理と校務の効率化を推進したか。	18	24	8	0	0
③ 工夫した授業への取り組みを推進したか。	8	20	20	0	2
5. 進学指導					
① 進学指導において、個別面談を積極的に行い、志望校に導く適切な指導を行ったか。	18	28	4	0	0
② 進路に対する意識を入学時から計画的に育成するため、進路ガイダンス、模擬試験、資料提供などを行ったか。	16	26	6	0	2
③ 入試情報の収集・提供を行い、それに関する指導の充実を図ったか。	16	26	6	0	2
6. 学業推進					
① スタディサプリの活用や宿題指導を通じて、学習習慣を確立させたか。	10	26	12	0	2
② 大学見学、出張講義等を通じて、進路意識を高めたか。	6	20	18	4	2
7. 就職指導					
① 就職指導において、生徒の適性や能力をしっかりと把握し、適材適所100%合格を目指したか。	18	28	2	0	2
② 基本的な生活習慣を身につけさせ、即戦力となる人材を育んだか。	10	26	10	0	4
③ コミュニケーション能力を高め、社会に貢献できるように、面接指導を強化したか。	6	30	10	0	4
8. 生徒指導					
① 生徒指導規定や問題行動等の処分について、見直しを図ったか。	10	30	6	0	4
② 規範意識を高め、問題行動が発生しないように事前指導や啓発運動を徹底したか。	8	32	8	0	2
③ 教員間や保護者との連携をより深め、生徒に寄り添った指導に努めたか。	4	38	8	0	0
9. 特別活動					
① 特別活動行事の充実を図ったか。	18	28	4	0	0
② 部活動を通じて、礼儀や規範意識を高めたか。	14	30	6	0	0
③ 生徒会活動や応援活動を通じて、学校全体が活気にあふれるような雰囲気を作り出したか。	18	28	4	0	0
10. 学級経営					
【高校】					
① 基本的な生活習慣を確立させたか。	4	36	8	0	2
② 規範意識を高め、集団秩序を意識させる指導をしたか。	8	30	10	0	2
③ 社会に貢献できる豊かな人間性を育成したか。	8	26	14	0	2
【中学】					
① 必要な基礎学力を身につけ、自ら学習する姿勢を育成したか。	2	28	18	2	0
② 落ち着いた学校生活の中で、相手を思いやる心を育成したか。	12	16	22	0	0
③ 中高6年後に夢を実現するために努力する力を育成したか。	6	30	14	0	0
12. 事務					
① 会計を正確に管理したか。	26	8	4	0	12
② 窓口・電話対応を迅速且つ丁寧に行ったか。	18	20	4	0	8
③ 無駄のない計画・判断を行ったか。	18	20	6	0	6

\* 評価

1 = よくできた 2 = まあまあできた 3 = あまりできなかった 4 = まったくできなかった 5 = 判断できない

## III 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

項目	結果	総合的な評価
1 教育目標	B	<b>【総合評価】</b> 昨年度に比べると、全体的に評価が良くなった。各分掌の取り組み、また分掌間でのやりとりが充実してきた。 <b>【保護者アンケート】</b> 中学校・高校ともに9項目の質問に対するアンケートを行い、高い評価を得ている。
2 総務	A	
3 営業	B	
5 教務	A	
6 進学指導	A	
7 学業推進	B	
8 就職指導	B	
9 生徒指導	B	
10 特別活動	A	
11 【高校】	B	
【中学】	B	
12 事務	A	

\* 評価

A = 十分達成されている B = 達成されている C = 取り組まれているが、成果が十分でない D = 取組が不十分である