

令和元年度 自己評価結果公表シート

学校法人 山口高川学園

I 学校の教育目標

一人一人の持てる才能を引き出し、様々な分野のエキスパートとして社会に貢献するため、いかなる困難にも立ち向かっていける人材を育成する。

II 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画及び達成・取組状況

令和元年度 学校評価に関する教職員の自己評価					
評価の項目 (対象)	評価 (回答数=48)				
	1	2	3	4	5
1. 教育目標					
① 生徒一人ひとりに対して、偏りのないきめ細かな指導を行ったか。	8	26	14	0	0
② 学年会・教科会・分掌会議だけでなく、それらの枠を超えた教員間での情報共有を密に行ったか。	4	23	21	0	0
③ 学校での全ての教育活動に対して、本校の教員として真剣に取り組んだか。	12	30	6	0	0
2. 総務					
① 清掃活動を通じて公共心の育成を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、教師と生徒、生徒相互の触れ合いを深めたか。	8	24	15	1	0
② 入学式や卒業式などの儀式的行事を厳粛に行い、帰属意識を高めさせて愛校心を育んだか。	18	23	6	0	1
③ 災害時において、応急手当てができる知識と技術を身に付けさせたか。	10	26	11	0	1
3. 企画管理					
① 学園の魅力を最大限に発信できるイベントの企画・運営に努めたか。	11	27	10	0	0
② 迅速で、きめ細かく、時代のニーズに合ったPR活動が行えるシステムを構築したか。	12	18	15	2	1
③ 安心安全な寮運営に努め、健全な寮生の育成に励んだか。	10	23	11	0	4
4. 教務					
① 「わかる授業」を展開し、推進したか。	4	28	13	0	3
② 効果的な教育活動を推進したか。	2	23	19	3	1
③ 業務を迅速かつ正確に処理したか。	9	33	5	0	1
5. 進学指導					
① 進学指導において、個別面接を積極的に行い、志望校に導く適切な指導を行ったか。	11	31	5	0	1
② 進路に対する意識を入学時から計画的に育成するため、進路指導会、模擬試験、資料提供などを行ったか。	10	23	12	0	3
③ 新入試に向けた情報の収集・提供を行い、それに関する指導の充実を図ったか。	6	28	8	2	4
6. 学業推進					
① 学業クラスとしての実績をあげたか。(11月ベネッセ模試SS平均55)	1	13	19	4	11
② 学業クラス生としての自覚を持たせて、学習意欲を高める指導をしたか。	5	15	23	0	5
7. 就職指導					
① 就職指導において、生徒の適性や能力をしっかりと把握し、適材適所100%合格を目指したか。	17	24	3	0	4
② 基本的な生活習慣を身につけさせ、即戦力となる人材を育んだか。	1	23	19	3	2
③ コミュニケーション能力を高め、社会に貢献できるように、面接指導を強化したか。	5	25	15	0	3
8. 生徒指導					
① 教職員間の十分な連携のもと信頼と愛情を基盤とした生徒理解に努める生徒指導の充実を図ったか。	5	29	14	0	0
② かけがえのない命の尊さや、人間としての基本的な倫理観や規範意識を体得できるよう全教育活動を通して指導に努めたか。	4	27	15	2	0
③ いじめに関しては、教職員は早期発見に努め、その根絶をめざし、最悪の事態を想定して慎重に速やかに誠実に組織による指導を一層推進したか。	8	32	5	1	2
9. 特別活動					
① 特別活動行事の充実を図ったか。	10	22	14	0	2
② 部活動を通じて、礼儀や規範意識を高めたか。	14	27	7	0	0
③ 生徒会活動や応援活動を通じて、学校全体が活気にあふれるような雰囲気を作り出したか。	3	32	12	1	0
10. 学級経営					
【高校】					
① 基本的な生活習慣を確立させたか。	1	26	17	1	3
② 規律を遵守させたか。	4	17	22	2	3
③ 社会に貢献できる豊かな人間性を育んだか。	2	30	12	1	3
【中学】					
① 中学集会や授業を中心とした生徒指導を行ったか。	9	29	5	0	5
② 委員会活動を通じて自治意識を構築したか。	3	34	4	0	7
③ 宿題を「見える化」することにより、学習を習慣づけたか。	8	26	8	1	5
④ 文化的行事の内容を精選したか。	4	28	11	0	5
⑤ 《マチコミ》を活用した細かい連絡を行ったか。	12	26	6	0	4
12. 事務					
① 状況に応じた判断力を向上させたか。	16	27	3	0	2
② 窓口・電話対応を迅速且つ丁寧に行ったか。	16	24	5	0	3
③ 会計を正確に管理したか。	21	16	3	0	8

*評価

1 = よくできた 2 = まあまあできた 3 = あまりできなかった 4 = まったくできなかった 5 = 判断できない

III 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

項目	結果	総合的な評価
1 教育目標	C	【総合評価】 評価が高まった項目《進学指導・中学・事務》もあるが、逆に低くなった項目《企画管理・学業推進》もあり、次年度に向けての課題が残った。 【保護者アンケート】 11月に実施した。中学校・高校ともに10項目の質問に対するアンケートを行った。中学校・高校ともに、昨年度と同じような評価であった。 【学校関係者評価委員会】 新型コロナウイルスの影響で委員会は中止となり、各委員から意見を提出してもらった。中高連携をとった進学指導が必要であり、資格取得を徹底して行うなどの意見があった。
2 総務	C	
3 企画管理	D	
5 教務	C	
6 進学指導	B	
7 学業推進	D	
8 就職指導	C	
9 生徒指導	C	
10 特別活動	C	
11 【高校】	C	
【中学】	B	
12 事務	A	

*評価

A = 十分達成されている B = 達成されている C = 取り組まれているが、成果が十分でない D = 取組が不十分である