

令和3年度 自己評価結果公表シート

学校法人 山口高川学園

I 学校の教育目標

一人一人の持てる才能を引き出し、様々な分野のエキスパートとして社会に貢献するため、いかなる困難にも立ち向かっていける人材を育成する。

II 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画及び達成・取組状況

令和3年度 学校評価に関する教職員の自己評価

評価の項目 (対象)	評価 (回答数=40)				
	1	2	3	4	5
1. 教育目標					
① 生徒一人ひとりに対して、偏りのないきめ細かな指導を行ったか。	5	27	8	0	0
② 学年会・教科会・分掌会議だけでなく、それらの枠を超えた教員間での情報共有を密に行ったか。	4	25	11	0	0
③ 学校での全ての教育活動に対して、本校の教員として真剣に取り組んだか。	6	30	4	0	0
2. 総務					
① 清掃活動を通じて基本的な生活態度の育成を図るとともに、自分たちの力で快適な環境を作ることにより、愛校心を育てたか。	7	24	9	0	0
② 入学式や卒業式などの儀式的行事を厳粛に行い、学校生活に有意義な変化や折り目を付け、新しい生活の展開への動機づけとなるような活動を行ったか。	16	23	1	0	0
③ 安全で安心な社会づくりへの参画を意識し、災害時に適切な判断をし行動できる知識を身につけたか。	11	19	9	1	0
3. 企画管理					
① 学園の魅力を最大限に発信できるイベントの企画・運営に努めたか。	10	24	6	0	0
② 迅速で、きめ細かく、時代のニーズに合ったPR活動が行えるシステムを構築したか。	5	26	7	0	2
③ 情報収集をしっかりと行い、ターゲットを絞った広報活動に努めたか。	7	22	10	0	1
4. 教務					
① 「わかる授業」の展開と推進を行ったか。	2	21	16	0	1
② 公平な価値基準を基にした評価を行ったか。	10	25	4	0	1
③ 業務を迅速かつ正確に処理したか。	9	29	2	0	0
5. 進学指導					
① 進学指導において、個別面接を積極的に行い、志望校に導く適切な指導を行ったか。	9	22	7	0	2
② 進路に対する意識を入学時から計画的に育成するため、進路指導会、模擬試験、資料提供などを行ったか。	9	23	6	1	1
③ 入試情報の収集・提供を行い、それに関する指導の充実を図ったか。	9	20	8	0	3
6. 学業推進					
① 前年度進研模試よりクラス平均偏差値を5点あげたか。	1	9	12	7	11
② 学習習慣をつけさせたか。	4	14	16	2	4
③ 学業クラスの内進率をアップしたか。	5	18	6	2	9
7. 就職指導					
① 就職指導において、生徒の適性や能力をしっかりと把握し、適材適所100%合格を目指したか。	13	18	2	0	7
② 基本的な生活習慣を身につけさせ、即戦力となる人材を育んだか。	3	22	10	0	5
③ コミュニケーション能力を高め、社会に貢献できるように、面接指導を強化したか。	4	19	13	0	4
8. 生徒指導					
① 生徒が社会の一員として自覚を深め、自らの行動に責任を持つとともに、主体的に判断・行動し積極的に自己を活かしていける能力(生きる力)を育てたか。	3	27	10	0	0
② あらゆる教育活動を通して生徒に対して善悪の判断力を養わせるとともに、自己を前向きに活かしていこうとする態度を身につけさせ、地域や人々に信頼される学校や生徒を目指し母校愛を育み規範意識や社会性を育成したか。	3	23	14	0	0
③ 問題行動をさせない防犯を主とした指導を心掛ける。問題行動においては早期発見・早期指導に努め、特にいじめ、暴力に対して厳しい態度で指導を行ったか。	5	29	6	0	0
9. 特別活動					
① 特別活動行事の充実を図ったか。	9	20	9	2	0
② 部活動を通じて、礼儀や規範意識を高めたか。	16	21	2	0	1
③ 生徒会活動や応援活動を通じて、学校全体が活気にあふれるような雰囲気を作り出したか。	13	18	9	0	0
10. 学級経営					
【高校】					
① 基本的な生活習慣を確立させたか。	4	27	6	1	2
② 規範意識を高め、規律を遵守させたか。	5	23	9	1	2
③ 社会に貢献できる豊かな人間性を育んだか。	3	27	8	0	2
【中学】					
① 毎日の学校生活の中で、ルールを遵守し規律ある生活を送ったか。	7	25	6	0	2
② 学積み重ねの学習により、確かな学力をつけさせたか。	2	24	9	1	4
③ 相手の立場に立って考え、思いやる心を育んだか。	2	23	11	0	4
12. 事務					
① 状況に応じた判断力を向上させたか。	12	20	4	0	4
② 窓口・電話対応を迅速且つ丁寧に行ったか。	17	15	5	0	3
③ 会計を正確に管理したか。	17	13	2	0	8

*評価

1 = よくできた 2 = まあまあできた 3 = あまりできなかった 4 = まったくできなかった 5 = 判断できない

III 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

項目	結果	総合的な評価
1 教育目標	B	【総合評価】 昨年度と同じような評価である。《学業推進部》は依然として改善されていない。目標の設定などの見直しが必要である。
2 総務	B	
3 企画管理	B	
5 教務	B	【保護者アンケート】 11月に実施した。中学校・高校ともに9項目の質問に対するアンケートを行った。中学校・高校ともに、高い評価を得ている。
6 進学指導	B	
7 学業推進	D	
8 就職指導	C	【学校関係者評価委員会】 新型コロナウイルスの影響で、委員会は開催されなかった。
9 生徒指導	C	
10 特別活動	B	
11 【高校】	B	
【中学】	B	
12 事務	A	

*評価

A = 十分達成されている B = 達成されている C = 取り組まれているが、成果が十分でない D = 取組が不十分である